



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК
047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«13» сентября 2021 года

№ 559

Об организации мониторинговых исследований качества образования в Чесменском районе в 2021/2022 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения об Управлении образования администрации Чесменского муниципального района, структуры Управления образования администрации Чесменского муниципального района", утвержденного решением Собрании депутатов Чесменского муниципального района от 27.05.2021 года № 29, Положения о "Муниципальной системе оценки качества образования", утвержденного Приказом Управления образования от 18.02.2020 года № 85/1, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план - график проведения процедур оценки качества образования.
2. Специалистам Управления образования обеспечить в течение года сбор данных мониторингов, подготовку письменного анализа результатов с подготовкой предложений по принятию управленческих решений.
3. Провести, в соответствии с планом-графиком, следующие мониторинги показателей МСОКО:

3.1. Мониторинг ведения электронных журналов в образовательных организациях Чесменского района:

- на ступени начального и основного общего образования; (М.А. Плис)
- на ступени среднего общего образования; (Г.А. Олешко)

- информирования о пропусках уроков обучающимися (всеобуч); (Г.А. Олешко)

3.2. Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Чесменского района:

- по количеству реализуемых АООП в общеобразовательных организациях Чесменского района с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (М.А. Плис)

- по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ по качеству условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО по каждой группе обучающихся; (М.А. Плис)

3.3. Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района

- мониторинг сформированности условий школьных библиотек;

- мониторинг уровня обеспеченности учебниками общеобразовательных организаций;

- формирование консолидированного муниципального заказа; (Е.Н. Качаева)

3.4 Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района

- по контролю за качеством условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области; (М.А. Плис, Г.А. Олешко)

3.5. Мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг

- по применению результатов оценки эффективности для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций); (К.С. Оспанова, В.А. Игольникова)

- по обеспечению информационной открытости результатов деятельности руководителей образовательных организаций в части представления востребованной достоверной информации о результативности и эффективности деятельности по обеспечению вклада в развитие муниципальной системы образования; (К.С. Оспанова, М.А. Деменова, Л.Н. Пономаренко)

3.6. Мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Чесменского муниципального района

- по организации участия в МКДО и обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении МКДО (М.А. Плис)

3.7. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

- по учету параметров результативности муниципальной системы образования; (К.С. Оспанова, В.А. Игольникова, М.А. Плис, Г.А. Олешко)

3.8. Мониторинг готовности к изучению ОРКСЭ в образовательных организациях Чесменского муниципального района

- по организации механизма контроля (мониторинга) за ходом введения курса ОРКСЭ; (Плис М.А.)

3.9. Федеральный мониторинг качества дошкольного образования(МКДО)

- соблюдение и контроль за единой системой показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования; (М.А. Плис)

3.10. Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Чесменского муниципального района

- определение образовательных организаций с положительной динамикой снижения признаков необъективности при проведении оценки качества для распространения опыта их работы. (М.А. Плис, Г.А. Олешко, В.А. Игольникова)

3.11. Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Чесменского муниципального района

- по контролю за организацией и проведению профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (Г.А Олешко., Е.Н. Волобоева)

3.12. Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Чесменского муниципального района (М.А. Деменева)

3.13. Мониторинг качества результатов обучения

- по периодическому отслеживанию результатов, достигнутых обучающимися общеобразовательных организаций в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. (М.А. Плис, Г.А. Олешко)

3.14. Мониторинг состояния и развития языков народов РФ (татарский и башкирский языки)

- по контролю за условиями реализации и организации контроля при изучении языков народов РФ (М. А. Плис, Г.А. Олешко)
условия организации контроля
- по методическому сопровождению при изучении языков народов РФ (В.А. Игольникова)

**3.15. Мониторинг оснащенности в образовательных организациях
Чесменского муниципального района**

- по оперативному и своевременному выявлению всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательных учреждений, являющихся основанием для принятия управленческих решений; (К.С. Оспанова, А.Е. Истомин)

**3.16. Мониторинг проведения Единого урока по безопасности в сети
«Интернет»**

- по организации обязательных мероприятий в рамках Единого урока (Л.Н. Пономаренко, Е.Н. Волобоева)

Начальник Управления образования

Е.М.Артемяева

К.С. Оспанова

2-19-36

Рассылка: в дело, специалистам УО